

Riservato (Legge 104/92)



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli – S. de Sandrinelli"

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040

313565 Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Relazione per la Commissione d'esame di maturità anno 2025-2026

ai sensi dell' O.M. n 54 del 26 marzo 2026

sullo/a studente/essa

XXXX

frequentante la classe -----

indirizzo.....:

DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Ariella Bertossi

Indice

1. **DESCRIZIONE SINTETICA DELLO/A STUDENTE/ESSA**
2. **CURRICULUM SCOLASTICO:** tipo di programmazione quinquennale
 - 2.1 Andamento didattico
 - 2.2 Modalità di formulazione e realizzazione delle prove nel corso dell'anno
 - 2.3 Integrazione curricolo con esperienze professionalizzanti presso enti esterni (FSL)
3. **ESAME DI MATURITA':**
 - 3.1 **Preparazione esame:**
 - Prima prova scritta
 - Seconda prova scritta
 - Colloquio
 - 3.2 **Simulazioni decise dal CdC ed eventuali altre attività di preparazione all'Esame di maturità**
 - Ruolo del docente di sostegno durante le prove di simulazione
 - 3.3 **La presenza e ruolo del docente di sostegno e/o dell'operatore educativo e/o dell'assistente alla comunicazione durante l'Esame di maturità:**
 - 3.4 **Tempistica di svolgimento delle prove scritte**
 - 3.5 **Valutazione delle prove**
4. **ALLEGATI**
 - **ALLEGATO nr. 1** – richieste del Consiglio della Classe 5° (docente supporto esterno)
 - **ALLEGATO nr. 2** – griglia di valutazione del colloquio orale equipollente
 - **ALLEGATO nr. 3** – prove di simulazione equipollenti
 - **ALLEGATO nr. 4** – schemi e mappe concettuali
 - PEI agli atti della scuola

1. DESCRIZIONE SINTETICA DELLO/A STUDENTE/ESSA:

2. CURRICULUM SCOLASTICO - tipo di programmazione quinquennale :

2.1 Andamento didattico:

2.2 Modalità di formulazione e realizzazione delle prove nel corso dell'anno:

2.3 Formazione Scuola Lavoro (FSL):

3. ESAME DI MATURITA'

3.1 Preparazione esame

Secondo quanto indicato nel PEI e in linea con le prove svolte durante l'anno scolastico e nelle prove di simulazione, il C.d.C., secondo quanto deliberato nel GLO del _____, si ritiene opportuno richiedere per lo/la studente/essa _____, ai sensi dell'art. 16 della legge 104/92 le seguenti prove d'esame:

- **Prima prova scritta italiano (art.19 e art. 24 O.M. n 54 del 26 marzo 2026):**

(indicare se l'alunno/a svolge la prova ministeriale o prove equipollenti)

- **Seconda prova scritta (art. 20 e art. 24 O.M. n 54 del 26 marzo 2026):**

(NB: per L'INDIRIZZO PROFESSIONALE: indicare le modalità con cui lo studente svolgerà la seconda prova; per L'INDIRIZZO TECNICO: indicare se lo studente svolge la prova ministeriale o prove equipollenti)

- **Colloquio (art. 22 e art. 24 O.M. n 54 del 26 marzo 2026).**

(indicare le modalità con cui l'allievo svolgerà il colloquio)

3.2 Simulazioni decise dal CdC ed eventuali altre attività di preparazione all'Esame di maturità (modalità di intervento).

Lo/la studente/essa ha svolto regolarmente le tre simulazioni per la preparazione dell'esame:

- o ----- **maggio – prima prova**
- o ----- **maggio – seconda prova**
- o ----- **maggio - simulazione colloquio**

In occasione delle simulazioni delle prove dell'Esame di maturità, le richieste disciplinari sono state calibrate sulle effettive capacità dello/a studente/essa e sono state adottate le stesse modalità e gli stessi strumenti richiesti e previsti per l'esame:

- **prima prova scritta:** *(indicare le strategie e modalità adottate e se lo/la studente/essa ha svolto la prova equipollente)*
- **seconda prova:** *(indicare le strategie e modalità adottate e se lo/la studente/essa ha svolto la prova equipollente)*
- **prova orale:** *(indicare le strategie e modalità adottate)*

- Ruolo del docente di sostegno durante le prove di simulazione:

3.3 La presenza e ruolo del docente di sostegno e/o dell'operatore educativo e/o dell'assistente alla comunicazione durante l'Esame di maturità:

Per le prove scritte, in linea con le simulazioni effettuate durante l'anno scolastico, il C.d.C., nella riunione del -----maggio 2026 del GLO, ha richiesto:

3.4 Tempistica di svolgimento delle prove scritte:

3.5 Valutazione e griglie di valutazione adottate nelle tre prove

(indicare quali griglie di valutazioni sono state utilizzate per lo/la studente/essa e allegarle al presente documento)

Trieste, ----- 2026

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Ariella Bertossi

Consiglio della classe xx

DOCENTE	MATERIA	FIRMA

ALLEGATO nr. 1



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

**Al Presidente di Commissione
della classe -----**

OGGETTO: richiesta di assistenza durante le prove d'esame, permesso d'uscita anticipata e allungamento dei tempi di esecuzione della prova, inserimento all'inizio del turno dei colloqui.

Visto l'allegato riservato del documento del 15 maggio della classe -----, per lo/la studente/essa ----- si richiede quanto segue:

a) TIPO DI ASSISTENZA E COMPITI DELL'ASSISTENTE

Per entrambe le prove scritte e per la prova orale si richiede la presenza dell'insegnante di sostegno _____ per i seguenti motivi:

- -----
- -----
- -----

Si richiede altresì la presenza dell'operatore educativo ----- in alternanza alla docente di sostegno durante lo svolgimento delle prove scritte per fornire allo/la studente/essa una guida durante gli elaborati e per supportarlo/a emotivamente.

b) PERMESSO D'USCITA ANTICIPATA E ALLUNGAMENTO DEI TEMPI D'ESECUZIONE DELLA PROVA D'ESAME:

c) INSERIMENTO ALL'INIZIO DEL TURNO:

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Ariella Bertossi

Consiglio della classe xx

DOCENTE	MATERIA	FIRMA

allegare copia griglia di valutazione del colloquio orale

allegare copia prove di simulazione equipollenti

allegare copia schemi e mappe concettuali